



Vorbereitung Schulen

Um den CO₂-Rechner für Schulen möglichst schnell und reibungslos ausfüllen zu können, sammelt vorher alle nötigen Daten zusammen. Diese sind im folgenden gelistet. An verschiedenen Stellen sind auch Durchschnittswerte hinterlegt, welche hier mit “∅” gekennzeichnet sind.

Allgemein (Informationen können bei Schulleitung und Verwaltung eingeholt werden):

- Anzahl der Schüler*innen
- Anzahl der Lehrer*innen
- Anzahl der Klassen
- beheizbare Schulfläche

Elektrizität (Informationen bei Verwaltung einholen):

- Jahresabrechnung des Stromanbieters
 - Jahresverbrauch kwh (∅)
 - Energiequelle
- Falls eine Eigenerzeugung von Strom vorliegt
 - Erzeugte Strommenge mit der jeweiligen Technologie
 - Nutzung des Stroms (direkt oder ins Netz eingespeist?)

Hinweis: Im Rechner wird der durchschnittliche Stromverbrauch angepasst an Eure Schulgröße angezeigt.

Wärme (Informationen bei Verwaltung einholen):

- Nebenkostenabrechnung
 - Jahresverbrauch kwh (∅)
 - Energieträger

Hinweis: Im Rechner wird der durchschnittliche Stromverbrauch angepasst an Eure Schulgröße angezeigt.

Wasser (Informationen bei Verwaltung einholen):

- Nebenkostenabrechnung
 - Wasserverbrauch m³ (∅)

Hinweis: Im Rechner wird der durchschnittliche Wasserverbrauch angepasst an Eure Schulgröße angezeigt.

Papier (Informationen bei Verwaltung einholen):

- gekauftes Kopierpapier in kg und %-Anteil an Recyclingpapier (∅)
- gekauftes Hygienepapier in kg und %-Anteil an Recyclingpapier (∅)
- neu gekaufte Schulbücher Anzahl

Hinweis: Eine Packung Kopierpapier (500 DIN A4 Blätter) wiegt ca. 2,5 kg. Eine Packung Toilettenpapier (8 Rollen) wiegt ca. 1 kg.



Abfall (Informationen bei Verwaltung einholen):

- Tonnengrößen von verschiedenen Abfalltonnen
- Anzahl der Tonnen und Leerungen pro Monat
 - Anzahl Gesamt-Leerungen

(Hinweis: Wenn es 5 schwarze Tonnen gibt und diese 2-mal im Monat geleert werden, sind es insgesamt 10 Leerungen)

Verpflegung (Information beim Essensanbieter einholen):

- Anzahl derer, die pro Tag in der Kantine essen bzw. ausgegebene Mahlzeiten in der Kantine
 - %-Anteil fleischhaltiger, vegetarischer, veganer Mahlzeiten
- Verkauf anderer Snacks/Desserts in der Kantine (Anzahl)

Mobilität Schüler*innen (Information über Fragebögen an alle Klassen einholen):

- Mit welchen Verkehrsmitteln fahrt Ihr zur Schule?
 - durchschnittliche Strecke der Schüler*innen mit jeweiligen Verkehrsmitteln
 - %-Aufteilung der Verkehrsmitteln mit denen die Schüler*innen zur Schule kommen

Mobilität Lehrer*innen (Information über Fragebögen an alle Lehrende einholen):

- die gleichen Angaben wie für Schüler*innen

Kurs- und Klassenfahrten (Information über Fragebögen an Lehrende einholen):

- Anzahl der Klassen, die auf Klassenfahrt waren
- Anzahl der Klassen, deren Hinweg (oder Rückweg)...
 - ...kürzer als 300 km war.
 - ...länger als 300 und kürzer als 800 km war.
 - ...länger als 800 km war.
 - ...mit dem Flugzeug zurückgelegt wurde.
- Anzahl der Tagesausflüge, die eine Klasse pro Jahr im Schnitt tätigt

Elektronik (Information über Schulleitung einholen):

- Anzahl elektronischer Tafeln/Smartboards
- Anzahl der Computerräume